

LISTA ZA ŠKOLSKU SPREMNOST

Da lije vaše dijete spremno za vrtić? Ovu listu je napravio Polk County školski distrikt da pomogne roditeljima da znaju šta mogu da urade da pripreme svoju djecu za školu. Ova lista je namijenjena da se koristi za djecu koja su 4 i 5 godina stari. Nebi trebalo da se koristi za djecu od 3 godine i mlađu.

Dijeca uče kroz sve što rade – većina viještina na ovoj listi je razvijena kroz svakodnevne aktivnosti. Igranje, čitanje, i pričanje sa vašom djecom je najbolji način da roditelji pomognu svojoj djeci priučanju.

Roditelji bi trebali koristiti ovu listu da odrede dali ima nekih stvari koje bi trebala da vijezbaju prije ulazka u kindergarden. Vase djete netreba da zna sve stvari na ovoj listi da moze krenuti u kindergarden. Ako poslje završavanja ove liste roditelji imaju brigu za njihovo dijete, oni trebaju da kontaktiraju Des moines Public School District.

Ankeny 965-9600

Johnston 278-0552

Southeast Polk 967-7806

Bonduraunt-Farrar 967-7819

North Polk 685-3014

Urbandale 457-5855

Des Moines 242-7588

Saydel 244-8173

West Des Moines 633-5010

Govor, Pismenost i Čitanje

- Razumije i može obaviti 2 ili 3 množne kratke upute. Npr. “Idi sijedi na svoju stolicu” i “Uzmi papir i olovku” i “Nacrtaj sliku”.
- Govori čisto i može izreći complete recenice da drugi razumiju.
- Može da crta oblike koje izgledaju prilično kao slova i upotrebljava olovku boje i papir da izrazi neku ideju.
- Drži i gleda u knjigu ispravno, zna da se riječi čitaju i da imaju značenje.
- Može da sluša priču i može da se sjeti događaja. Može da prepozna početak, sredinu i kraj priče.
- Prepoznaje rime i igre riječi. Može da recitira jednostavne dječije rime i pjesme.
- Zna izgovoroti abecedu.
- Prepoznaje prvo slovo svog imena i može da prepozna druge zvukove i riječi što počinju s tim slovom.
- Prepozna i može da izgovori neka slova iz abecede. Može da prepozna velika i mala slova.

Fizičko Zdravlje i Razvitak

- Trči, skaće, skakuće. Baca, hvata i dribla loptu.
- Koristi kordinaciju između oćiju i ruku za izvršavanje zadataka. Npr. sastavljanje puzzli, isjekavanje oblikova s makazama i koristi traku.
- Dijete moze uraditi nesto od ovih stvari bez pomoci. Npr. ici u kupatilo, prati ruke, oblaćiti jaknu, zavezati cipele i zakopćati dugme na košulji.
- Redovno posijećuju doktora i zubara. Vidno, ćulno, dentalno i fizičko zdravlje je pregledano i tretirano za probleme.

Društveni i Emotivni Razvitak

- Dijeli sa drugim i čeka na red. Suraduje dobro sa odrastlim i djecom.
- Uklapase u nove situacije i nove ljude bez roditeljske prisutnosti.
- Sposoban da sijedi mirno i čeka na red u pričanju i igranju. Čeka na red da odgovara pitanja i neprekida druge.
- Poštuje i pokaziva obzir drugima. Nesmeta drugima kad se igra i promijeni ponasanje kad mu se kaže da prestane.
- Podesno izrazava emocije i osjećanje.

Pristup Učenju : Viještina Rijesavanje Problema

- Uzbuden zbog učenja. Postavlja pitanja o svijetu oko nje/njega.
- Postavlja pitanja odrastlima i prijateljima.
- Sretan kad nešto uspije i i može se kontrolisati u određenim situacijama.

Opće Znanje

- Zna i može da kaže svoje ime i prezime. Prepoznaje sebe kao curicu ili dječaka.
- Prepoznaje boje i jednostavne oblike. Npr. trokut, kvadrat, krug, prugaonik, srce, diamant itd.
- Može završiti jednostavne sklapalice (4-6 komada).
- Može prepoznati da određene stvari idu zajedno. Npr. Kašika i viljuška su za jesti, riba i čamac idu u vodu.
- Može nabrojati minimalno 5 isti predmeta kao naprimjer banana. Može da broji do 20.
- Prepoznaje i stvara nove mustre kao naprimjer crveno-plavo-crveno-plavo ili 2-1-1 2-1-1 2-1-1.
- Pokazuje ideje i osjećaje kroz igru. Upotrebljava kreativno igranje kao muziku, ples, dramu da se izrazi.
- Brine se o vlastitim stvarima i o stvarima od drugih – vraća igračke na mjesto, vraća posuđene stvari, i upotrebljava stvari pažljivo.

**Zapamtite da je igra veoma važan dio učenja.
Vaše dijete uči najbolje kad on ili ona provode vrijeme s
vama i radi aktivnosti koje su interesantne i zabavne!
Vijezbajte ove stvari sa svojom djecom kod kuće.**